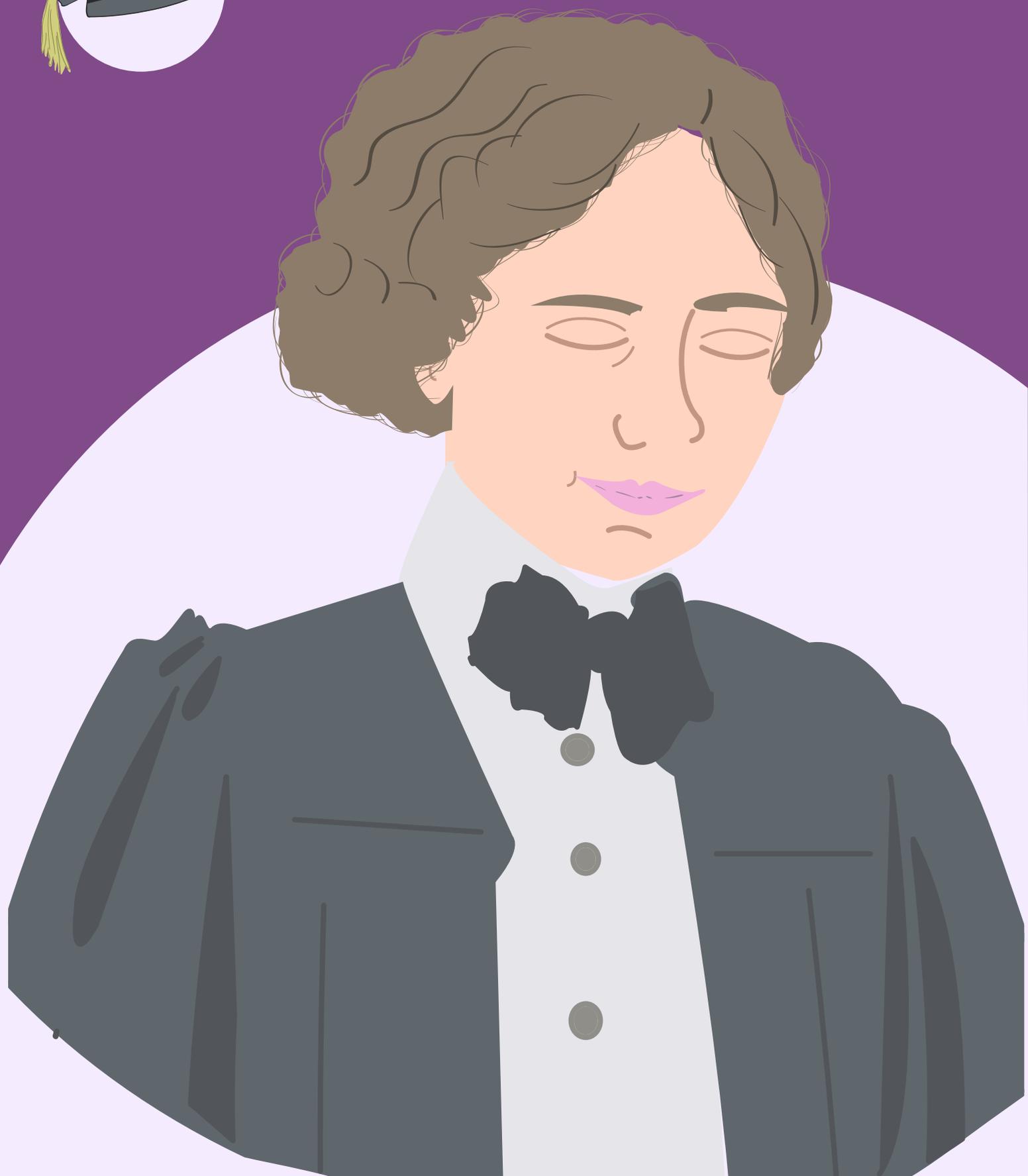


# Hellen Keller



Helen Keller nació en 1880 en Tuscumbia, que está en Alabama en Estados Unidos. Su padre era el capitán Arthur H. Keller. Fue el propietario de un periódico local y tenía una granja. Allí creció Helen.

El Capitán Keller se casó con Sarah Rosser, que murió en 1877. Tuvo 2 hijos con ella.

Después se casó con Kate Adams, la madre de Helen.

Con Kate, tendría otra hija después de tener a Helen. Así que, Helen tuvo 3 hermanos en total.

Helen resultó ser una niña precoz. A los 6 meses **balbucea** sus primeras palabras y camina sola con un año de edad. Lo que significa que era bastante inteligente ya desde bebe.

Cuando tenía un año y medio, Helen enfermó con fiebres muy altas. Se piensa que pudo ser una enfermedad como la **escarlatina** o la **meningitis**, pero no es seguro.

**Balbucear** es lo que hacen los bebés cuando aprenden a hablar y empiezan a imitar a los adultos.

La **escarlatina** es una enfermedad infecciosa que produce fiebre, manchas en la piel y dolor de garganta.

La **meningitis** es una inflamación del cerebro que puede provocar muchos daños.

Helen perdió la vista y el oído como consecuencia de estas fiebres.

La **sordoceguera** de Helen afectó a toda la vida familiar. Sus padres estaban muy confundidos, no sabían cómo comunicarse con Helen ni cómo educarla.

En aquella época, se sabía muy poco sobre la sordoceguera.

Helen pasó sus primeros años sin lenguaje y con muchas dificultades para comunicarse con otras personas.

No podía ponerle nombre a las cosas que conocía a través del tacto. No tenía forma de conocer el funcionamiento de las relaciones sociales.

Pero con el tacto, el olfato y sus otros sentidos se relacionaba con el mundo y conocía lo que pasaba a su alrededor de forma general.

La **sordoceguera** es la característica que tienen las personas que no pueden ver ni oír.

Helen tocaba todos los objetos que tenía a su alrededor y aprendió a observar todo lo que se movía.

Por ejemplo, tocando los vestidos de su tía y de su madre sabía si iban a salir de casa. O sabía cuándo había visitas por las reacciones de la familia y las **vibraciones** de las pisadas de personas desconocidas.

Helen sintió la necesidad de comunicarse muy pronto y buscó la manera de hacerlo con una mímica muy sencilla.

Por ejemplo, decía sí y no con movimientos de cabeza. Tiraba de las personas para decir ven y las empujaba para decir vete.

De esta manera, conseguía relacionarse con los demás y aprender muchas cosas. Como a doblar la ropa o a traer los objetos que le pedía a su madre.

Las **vibraciones** son la sensación que se produce cuando 2 objetos entran en contacto. Se puede sentir con la piel y, si son muy fuertes, se pueden oír.

Un día, Helen también se dio cuenta de qué no era igual que los demás. Notó que su madre y sus amigas no usaban signos para comunicarse. En vez de eso, hablaban con la boca.

Algunas veces, Helen tocaba los labios de 2 personas que conversaban. Intentaba entenderles y pronunciar sonidos ella también, pero no lo conseguía.

Helen sufría mucho por no poder comunicarse y sentía mucha **frustración**. Tanta que tenía ataques de rabia. Pataleaba y gritaba furiosa hasta que no podía más.

Helen tenía estos ataques de rabia cada vez que se frustraba. Hacía lo que quería y obligaba a los demás a atender sus caprichos.

Sus padres estaban desesperados y no sabían qué hacer ni cómo ayudar a Helen.

La **frustración** es una sensación parecida a la tristeza y al enfado, que sientes cuando no consigues algo que necesitas o deseas.

Muchas personas dudaban de que se pudiera educar a Helen. Pensaban que no tenía capacidad para aprender.

Pero Kate, su madre, confió siempre en su hija.

Un día, su madre leyó sobre el caso de Laura Bridgman, una niña sordociega que se educó en el Instituto Perkins para Ciegos.

El Instituto Perkins estaba en Bostón. Así que la familia escribió al director, el Doctor Michael Perkins Anagnos, para pedir una maestra que fuera a vivir con ellos a Tuscumbia.

Así es como llega Anne Sullivan a la vida de Helen Keller, cuando Helen tenía 7 años.

Helen siempre dijo que el día más importante de su vida fue cuando conoció a su maestra Anne. Podemos decir que tuvo 2 vidas, una antes y otra después de conocer a Anne Sullivan.

Anne dio a Helen un sistema de comunicación con el alfabeto manual.

Formaba letras con las manos y deletreaba palabras en la palma de la mano de Helen y así ella podía tocarlas.

Helen siempre fue curiosa y tuvo muchas ganas de aprender. Cuantas más palabras y cosas conocía, más preguntas hacía. Ya no tenía ataques de ira ni sufría por no poder comunicarse.

Con 8 años, viajó a Bostón, al Instituto Perkins, donde conoció por primera vez a otros niños y niñas ciegos.

Conversar con niños de su edad con su propio idioma fue para Helen una alegría enorme. Una de las mayores de su vida.

Después de aprender a hablar, Helen aprendió a leer con frases y palabras en relieve que Anne preparaba sobre cartones o láminas.

Pronto, quiso escribir  
y Anne le enseñó la escritura en tinta  
con un tablero **acanalado** especial.

Helen empezó a escribir cartas.  
Escribía a sus amistades  
y a la gente que fue conociendo  
al mismo tiempo que mejoraba  
su vocabulario y el uso del lenguaje.  
Fue una gran escritora de cartas toda su  
vida.

Siempre quería aprender más  
y Anne le enseñó el **braille**  
y a escribir a máquina  
con un teclado en relieve.

En 1890, tan solo 2 años  
después de visitar el Instituto Perkins,  
Helen conoció la historia  
de Ragnhild Kaata,  
una niña noruega sordociega  
que aprendió a hablar con la voz.  
Decidió que ella también aprendería  
y lo consiguió.

Helen observaba los movimientos  
de la boca y la vibración de la garganta  
con sus dedos.  
Así se entrenó durante años.

**Acanalado** significa que  
tiene pequeñas rendijas  
donde Helen podía  
colocar el lápiz y guiarse  
para escribir.

El **braille** es un sistema  
para escribir que utiliza  
puntos en relieve que se  
pueden tocar y forman  
palabras.

Desde los 14 a los 16 años estudiaba en la escuela Wright-Humason en Nueva York.

Era la mejor escuela en la enseñanza de la **dicción** y la lectura de labios. Allí también estudió **aritmética**, geografía, francés y alemán.

Más tarde, se matriculó en Radcliffe College, la universidad para señoritas con más prestigio de la época. Y fue la primera persona sordociega en obtener un título universitario. Se preparó para la universidad en la Escuela Cambridge.

Los profesores de Cambridge no tenían experiencia con alumnas sordociegas. Helen conversaba con ellos leyendo sus labios con las manos.

Anne la acompañaba a clase y traducía lo que los profesores decían y la leía y releía los libros de texto que no estaban en relieve.

La **dicción** es la materia que trata de la pronunciación de palabras.

La **aritmética** es una parte de las matemáticas.

Helen y Anne mandaron hacer en relieve todos los textos que pudieron con ayuda de sus amistades.

Pero se hacían en Londres y Filadelfia y no era fácil conseguirlos a tiempo.

Para hacer sus exámenes, Helen usaba una máquina de escribir con teclas en relieve.

Esto supuso que su examen no fuera **anónimo**, como el de sus compañeras. Además, tuvo que hacerlos sola para que el ruido de la máquina no molestara a las demás estudiantes.

Helen no podía leer sus exámenes, por lo que no podía hacer correcciones. Solo podía escribir comentarios al final sobre los errores que recordaba.

A pesar de todas estas dificultades, Helen aprobó los primeros exámenes de Cambrige con honores.

Siguió enfrentándose a más retos durante toda su vida de estudiante.

**Anónimo** quiere decir que el examen no se firma y los examinadores no saben quién es la alumna cuando lo corrigen.

Por ejemplo, Helen y Anne inventaron un sistema de cuerdas para tocar las **figuras geométricas** que Helen no podía ver en la pizarra.

Una de las barreras que más molestaba a Helen, era la sobreprotección de sus profesores, que, a pesar de sus éxitos, insistieron en que reforzara sus estudios y le dedicara más años de lo habitual.

Helen superó todos los retos y dificultades de su camino y se convirtió en una gran pensadora, **activista** y escritora.

Defendió los derechos de los trabajadores, el derecho al voto de la mujer, los derechos de las personas con discapacidad y luchó contra el racismo.

Habló de la prostitución y la **sífilis**, temas muy delicados en la época.

Se unió al Partido Socialista, al Sindicato Industrial Workers of de World, y a varias organizaciones antirracistas, como la National Association for the Advancement.

Las **figuras geométricas** se utilizan para estudiar dimensiones. Algunas son el triángulo, el cuadrado o el círculo.

Una persona **activista** es una persona que actúa para cambiar la sociedad y hacerla más justa y solidaria.

La **sífilis** es una enfermedad que se transmite al tener relaciones sexuales.

Fue embajadora de American Foundation  
for Overseas Blind,  
que es la Fundación Americana  
de Ciegos en el Extranjero.

Viajó por todo el mundo  
y escribió varios libros.  
Entre ellos, su biografía.

Fue una amante de las personas,  
la naturaleza y la literatura  
hasta el final de sus días.  
Murió con 88 años.